

La scuola statale dell'Infanzia, nata nel 2002, è ubicata in uno stabile del nuovo polo scolastico di Via Nigoline, 16.

La scuola si pone la finalità di promuovere, nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza avvalendosi di strategie educativo-didattiche che consentano percorsi di apprendimento per la crescita integrale della loro personalità.

Orario settimanale: va dal lunedì al venerdì dalle ore 7,50 alle ore 16,00:

- L'accoglienza dei bambini avviene entro le ore 9,00
- l'uscita si effettua dalle ore 15,45 alle ore 16,00
- è possibile l'uscita intermedia dalle ore 12,45 alle ore 13,00
- il pranzo inizia alle ore 11,30 e termina alle ore 12,15
- il servizio di scuolabus è fornito dall'amministrazione comunale

Sono presenti due insegnanti in ogni sezione e per un giorno alla settimana è presente l'insegnante di religione cattolica che svolge le sue ore su tutte e quattro le sezioni.

I bambini diversamente abili sono seguiti dall'insegnante di sostegno.

Giornata tipo

ORARIO	ATTIVITA' PREVALENTE	OBIETTIVO EDUCATIVO	BISOGNO EMERGENTE	ATTEGGIAMENTO DOCENTE
7.50/9.00	Accoglienza e giochi Liberi nello spazio sezione	Favorire un buon inizio della giornata scolastica ed il distacco dei genitori	Affettivo, rassicurazione e	Sensibilità ed attenzione al distacco, ascolto di eventuali comunicazioni dei genitori riguardanti i bambini
9.00/9.30	Ritrovo, "chi c'è chi non c'è",	Aiutare il bambino a percepire la	Comunicare con i compagni e	Porsi come punto di riferimento affettivo,

	aggiornamenti o dei calendari, comunicare il proprio vissuto	scansione dei tempi scolastici tramite un rituale, ascoltare e comprendere	adulti liberamente, riconoscersi come gruppo	rassicurare, disponibilità all'ascolto e al dialogo
9.30/11.00	Giochi spontanei o mirati ad esperienze specifiche negli spazi organizzati in sezione o giochi in salone o palestra	Sviluppare le capacità di autogestirsi, sviluppare le capacità cognitive, socializzare	Esprimersi liberamente nel gioco, sperimentare, comunicare, progettare	Sostenere l'attività spontanea dei bambini, promuovere l'evoluzione del gioco, diversificare gli interessi, osservare i comportamenti/atteggiamenti dei bambini, attenzione alle proposte
11.00/11.30	Attività igieniche in preparazione al pranzo	Sviluppare l'autonomia, favorire l'acquisizione di norme di vita pratica	Cura di sé	Aiutare, rinforzare le regole, rassicurare
11.30/12.15	pranzo	Sviluppare l'autonomia, educazione alimentare	Recuperare abitudini riferite all'ambiente familiare,	creare un clima rassicurante, sostenere
12.15/13.30	Giochi spontanei negli angoli del salone o	Favorire l'espressione positiva dell'aggressività,	Scaricare l'aggressività, comunicare con il corpo	Contenere, controllare, osservare, partecipare ai

	della sezione o del giardino	socializzare, acquisizione di regole comuni, utilizzare adeguatamente il materiale	e verbalmente, inventare	giochi creando una relazione
13.30/15.30	Attività/gioco spontaneo o guidato negli angoli organizzati in sezione o salone, giochi in palestra o in giardino	Sviluppare la capacità di autogestirsi, stimolare le capacità senso-percettive, sviluppare il senso di appartenenza	Rivestire un ruolo affettivamente coinvolgente, curiosare, proporre	Partecipare ai giochi, osservare, stimolare esperienze
15.30/15.45	Risistemazione del materiale scolastico, giochi di gruppo, merenda	Sviluppare le capacità di ascoltare e di comprensione, favorire l'espressione delle aspettative	Ritrovarsi insieme, attesa dei genitori	Tranquillità, proporre
15.45/16.00	uscita	Saper attendere il proprio turno	Affettivo, attesa	Tranquillità, richiesta di norme di comportamento

Spazi, attrezzature e sussidi

La scuola è formata da: quattro sezioni contraddistinte dai colori e ognuna con i bagni per i bambini, un ampio salone, un'aula adibita a palestra, una stanza adibita a segreteria, servizi igienici per il personale e un giardino, momentaneamente non fruibile, raggiungibile sia dal salone che dalle sezioni.

La sala mensa è ubicata nell' edificio attiguo a cui si accede tramite un breve corridoio coperto.

Lo spazio sezione è articolato in angoli ludici che sono flessibilmente modulati e progettati secondo i bisogni e le esigenze dei gruppi sezione e, come tutti gli altri angoli presenti nella scuola, sono stati organizzati per creare un contesto educativo ricco di stimoli per l'apprendimento del bambino attraverso il gioco.

Negli angoli e in tutti gli altri spazi della scuola sono presenti:

- materiali strutturati (puzzles, giochi da tavolo, bambole, giochi didattici, costruzioni, cassette, tempere, pennelli, pennarelli, forbici, colla, sedie, tavoli, costruzioni giganti, libri, secchielli, palette, automobiline, computer ,giochi per il giardino.....)
- materiale non strutturato (carta di vario tipo, legnetti, materiale da riciclare, stoffe, ...)
- attrezzature per la psicomotricità (tricyci, cuscini, tappeti, scale, scivoli, cerchi, strumenti musicali, segnaletica stradale, bastoni, coni, corde.....).

Il curricolo scolastico

Con il gioco i bambini si esprimono, raccontano, interpretano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali, le insegnanti creano occasioni e progetti di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo, individuando nei campi di esperienza i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

I campi di esperienza:

il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

il corpo in movimento (identità, autonomia, salute)

linguaggi, creatività, espressione (gestualità, arte, musica, multimedialità)

i discorsi e le parole (comunicazione, lingua, cultura)

la conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

Inserimento ed accoglienza

Per favorire l'ingresso sereno alla scuola dell'infanzia si sono previste le seguenti modalità:

- un incontro di presentazione della scuola ai genitori dei nuovi iscritti da svolgersi nel mese di gennaio antecedente l'ingresso;

- due giornate di Open Day in cui i bambini svolgeranno dei laboratori all'interno di un gruppo sezione (sempre a gennaio).

Per aiutare ad affrontare al meglio questa importante tappa della loro crescita, le insegnanti hanno predisposto un inserimento graduale per i bambini/e nuovi iscritti. Per loro la scuola inizierà con tempi differenti:

- nella prima settimana di scuola i bambini nuovi iscritti verranno accolti nelle sezioni in piccoli gruppi di 3 o 4 al giorno proprio per dare loro la possibilità di ricevere, individualmente, le attenzioni delle insegnanti e riuscire a contenere i loro pianti ed ansie, frequentando dalle ore 7,50/9,00 alle ore 11,00;
- la seconda settimana di scuola tutti i bambini/e nuovi iscritti frequenteranno dalle ore 7,50/9,00 alle ore 11,00;
- la terza settimana di scuola i bambini/e nuovi iscritti frequenteranno dalle 7,50/9,00 alle ore 12,45 comprendendo il pranzo;
- la quarta settimana di scuola i bambini/e nuovi iscritti frequenteranno dalle ore 7,50/9,00 alle ore 16,00.

Saranno le insegnanti di sezione, in base alle loro osservazioni, che consiglieranno i genitori qualora il bambino abbia bisogno di prolungare l'inserimento oppure si sia adeguato al ritmo della giornata scolastica, potendo fermarsi a scuola anche nell'orario pomeridiano. Si ricorda che i bambini, nel caso avessero bisogno del riposo pomeridiano, frequenteranno solo la mattina e gradualmente allungheranno il tempo di permanenza a scuola.