



Organizzazione del tempo scuola

L'orario delle attività è dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 16:00. L'accoglienza dei bambini avviene entro le ore 9:00. L'uscita si effettua dalle ore 15:45 alle ore 16:00. E' possibile l'uscita intermedia dalle ore 12:45 alle ore 13:00. La scuola dispone di una mensa interna di alta qualità con personale qualificato.

Finalità Educative

La Scuola dell'Infanzia, per ogni bambina ed ogni bambino, si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, delle competenze, della cittadinanza avvalendosi di strategie educativo-didattiche che consentano percorsi di apprendimento per lo sviluppo integrale della loro personalità

Inserimento e accoglienza

L'inizio dell'anno scolastico è caratterizzato, sia per gli adulti che per i bambini, dalla reciproca esigenza di conoscersi. Ecco perché il gruppo docente della Scuola dell'Infanzia Statale ha approntato il PROGETTO ACCOGLIENZA, che consiste nel predisporre un ambiente che rassicuri i piccoli e li aiuti a superare l'ansia del distacco dai genitori e, contemporaneamente, permetta ai bambini più grandi di ritrovare le tracce dell'esperienza compiuta l'anno precedente. Per aiutare al meglio i bambini ad affrontare questa importante tappa della loro crescita, è previsto un inserimento graduale per i nuovi iscritti.



IC STATALE DI ADRO Scuola dell'Infanzia

Via Nigoline 16
25030 - Adro (BS)

Telefono: 0307356669

E-mail: bsic835008@istruzione.it
sito Web: <https://icadro.edu.it>

"LA SCUOLA PER TUTTI"



Open Day

Sabato 25 Novembre 2023

DALLE 9:00 ALLE ORE 13:00

E' necessaria la prenotazione telefonando in segreteria entro e non oltre sabato 18 novembre 2023



Ampliamento dell'offerta formativa

La scuola arricchisce l'offerta formativa attraverso la programmazione e l'attuazione di Progetti e Attività che scaturiscono dai bisogni educativi degli alunni, dalle opportunità del territorio e che costituiscono ulteriori occasioni di apprendimento didattico-educativo

I progetti programmati per questo anno scolastico, coerenti con le finalità del piano, rappresentano vari aspetti di un unico progetto formativo e favoriscono la crescita e l'educazione dei valori, facilitano il passaggio tra i vari ordini di scuola dell'Istituto, sviluppano la cultura della legalità, della sicurezza, della solidarietà, promuovono il rispetto della persona e dell'ambiente.

Finalità dei progetti educativi

1. La maturazione dell'identità corporea ed intellettuale intesa come:

- Sicurezza e stima di sé
- Fiducia nelle proprie capacità
- Motivazione alla curiosità

2. La conquista dell'autonomia intesa come:

- Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo
- Capacità di compiere scelte
- Riconoscimento delle regole sociali

3. Lo sviluppo delle competenze:

attraverso l'esplorazione e la riorganizzazione dell'esperienza a livello: sensoriale, percettivo, motorio, cognitivo, linguistico ed espressivo.

4. Lo sviluppo del senso di cittadinanza inteso

come scoperta degli altri, dei loro bisogni, necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, sviluppo della libertà di pensiero e attenzione al punto di vista altrui. Porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato e rispettoso del rapporto uomo- natura.



Gli spazi

L'Istituto Comprensivo si compone di tre plessi più gli edifici della mensa e della palestra. La contiguità delle strutture facilita la conoscenza e lo scambio di esperienze educative tra i vari ordini di scuola, con particolare cura per la continuità.



Le sezioni

Tutte le aule della Scuola dell'Infanzia sono molto spaziose, dotate di accesso diretto al giardino e di servizi igienici interni.



I laboratori

- Laboratorio psicomotorio
- Laboratorio logico-matematico
- Laboratorio artistico e grafomotorio
- Laboratorio linguistico delle parole e RTI
- Laboratorio di inglese



Il salone

Il salone è un vasto e luminoso ambiente a doppia altezza, suddiviso in spazi strutturati usufruibili per il gioco e le attività.



Il giardino

Lo spazio esterno è ampio e ben attrezzato.



La mensa

La mensa scolastica è un'esperienza significativa di convivenza e di educazione alimentare. Imparare a mangiare significa conoscere i principi alimentari, essere consapevoli di ciò che si mangia e della necessità di una dieta varia ed equilibrata.



La nostra Vision

Ogni fanciullo ha diritto ad una educazione che contribuisca alla sua cultura e gli consenta, in una situazione di uguaglianza di possibilità, di sviluppare le sue facoltà, il suo giudizio personale e il suo senso di responsabilità morale e sociale.

