

Finalità Educative

La Scuola dell'Infanzia, per ogni bambina ed ogni bambino, si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, delle competenze, della cittadinanza avvalendosi di strategie educativo-didattiche che consentano percorsi di apprendimento per lo sviluppo integrale della loro personalità

Organizzazione del tempo scuola

L'orario delle attività è dal lunedì al venerdì dalle ore 7:50 alle ore 16:00. L'accoglienza dei bambini avviene entro le ore 9:00. L'uscita si effettua dalle ore 15:45 alle ore 16:00. E'possibile l'uscita intermedia dalle ore 12:30 alle ore 12:45. La scuola dispone di una mensa interna di qualità con personale qualificato.

Inserimento e accoglienza

L'inizio dell'anno scolastico è caratterizzato, sia per gli adulti che per i bambini, dalla reciproca esigenza di conoscersi. Ecco perché il gruppo docente della Scuola dell'Infanzia Statale ha approntato il PROGETTO ACCOGLIENZA, che consiste nel predisporre un ambiente che rassicuri i piccoli e li aiuti a superare l'ansia del distacco dai genitori e, contemporaneamente, permetta ai bambini più grandi di ritrovare le tracce dell'esperienza compiuta l'anno precedente. Per aiutare al meglio i bambini ad affrontare questa importante tappa della loro crescita, è previsto un inserimento graduale per i nuovi iscritti.



IC STATALE DI ADRO
Scuola dell'Infanzia

Via Nigoline 16
25030 - Adro (BS)
Telefono: 0307356669
E-mail: bsic835008@istruzione.it
sito web: https://icadro.edu.it

"LA SCUOLA PER TUTTI"



Open Day

Sabato 8 Novembre 2025

Sabato 29 Novembre 2025

dalle 9:00 alle 12:00

E' necessaria la prenotazione, utilizzando il seguente QR CODE, entro giovedì 30 Ottobre.

Ampliamento dell'offerta formativa

La scuola arricchisce l'offerta formativa attraverso la programmazione e l'attuazione di Progetti e Attività che scaturiscono dai bisogni educativi degli alunni, dalle opportunità del territorio e che costituiscono ulteriori occasioni di apprendimento didattico-educativo
I progetti programmati per questo anno scolastico, coerenti con le finalità del piano, rappresentano vari aspetti di un unico progetto formativo e favoriscono la crescita e l'educazione dei valori, facilitano il passaggio tra i vari ordini di scuola dell'Istituto, sviluppano la cultura della legalità, della sicurezza, della solidarietà, promuovono il rispetto della persona e dell'ambiente.

Finalità dei progetti educativi

1. La maturazione dell'identità corporea ed intellettuale intesa come:
-Sicurezza e stima di sé
-Fiducia nelle proprie capacità
-Motivazione alla curiosità

2. La conquista dell'autonomia intesa come:
-Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo
-Capacità di compiere scelte
-Riconoscimento delle regole sociali

3. Lo sviluppo delle competenze:
attraverso l'esplorazione e la riorganizzazione dell'esperienza a livello: sensoriale, percettivo, motorio, cognitivo, linguistico ed espressivo.

4. Lo sviluppo del senso di cittadinanza inteso come scoperta degli altri, dei loro bisogni, necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, sviluppo della libertà di pensiero e attenzione al punto di vista altrui. Porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato e rispettoso del rapporto uomo- natura.

Gli spazi

L'Istituto Comprensivo si compone di tre plessi più gli edifici della mensa e della palestra. La contiguità delle strutture facilita la conoscenza e lo scambio di esperienze educative tra i vari ordini di scuola, con particolare cura per la continuità.



Le sezioni

Tutte le aule della Scuola dell'Infanzia sono molto spaziose, dotate di accesso diretto al giardino e di servigi igienici interni.

Alcuni progetti:

- Progetto logico-matematico
- Progetto linguistico delle parole e RTI
- Progetto CLIL (con madrelingua)
- Progetto lettura
- Progetto Musica
- Progetto Biblioteca
- Progetto #ioleggoperchè





Il salone

Il salone è un vasto e luminoso ambiente a doppia altezza,
suddiviso in spazi strutturati usufruibili per il gioco e le attività.



Il giardino

lo spazio esterno è ampio e ben attrezzato.

la mensa

La mensa scolastica è un'esperienza significativa di convivenza e di educazione alimentare. Imparare a mangiare significa conoscere i principi alimentari, essere consapevoli di ciò che si mangia e della necessità di una dieta varia ed equilibrata.







La nostra Vision

Ogni fanciullo ha diritto ad una educazione che contribuisca alla sua cultura e gli consenta, in una situazione di uguaglianza di possibilità, di sviluppare le sue facoltà, il suo giudizio personale e il suo senso di responsabilità morale e sociale.



