BSIC835008 - A077BF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006144 - 10/10/2022 - I.1 - U
BSIC835008 - A077BF0 - CIRCOLARI DIRIGENTE - 0000037 - 10/10/2022 - ATA e Docenti - U

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale
Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria –Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669
C.F.82001020179 - C.M. e-mail: bsic835008@istruzione.it Sito Internet: www.icadro.edu.it

Circ. 37

Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Consiglio d'Istituto

Al personale Ata

Al Sito

All'Albo

Oggetto: Emanazione Atto di indirizzo a.s. 2022/2023 per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 – Integrazione all'Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF 2022/2025 prot.6153 dell'11/09/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,
Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;
Considerato il DM 161 del 14 giugno 2022 - Adozione del "Piano Scuola 4.0 - in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1. La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento;
Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Collegio dei Docenti in data 28/10/2021 ed adottato dal Consiglio d'Istituto il 29/10/2021;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo

Firmato digitalmente da Sandra Raggi

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale
Per la scuola
Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria –Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669
C.F.82001020179 - C.M. e-mail: bsic835008@istruzione.it Sito Internet: www.icadro.edu.it

principi di equità e di pari opportunità.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende inoltre necessaria a partire dall'a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curricolo.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

a) **ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione**

- Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curricolo delle classi quinte, a partire dell'a.s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall'a.s. 2023/2024;

- Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

- Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2022/23 – 2024/2025

- Completamento della fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;

- Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto

Firmato digitalmente da Sandra Raggi

BSIC835008 - A077BF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006144 - 10/10/2022 - I.1 - U
BSIC835008 - A077BF0 - CIRCOLARI DIRIGENTE - 0000037 - 10/10/2022 - ATA e Docenti - U

personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

- Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria;

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, anche tenuto conto delle indicazioni presenti nelle Indicazioni strategiche per il contenimento dell'infezione da SARS-COV2 negli ambienti scolastici del Ministero della Salute e nella nota MI n. 1998 del 19 agosto 2022

- Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;

- Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

c) ai fini dell'utilizzo degli investimenti previsti dal Piano Scuola 4.0 e in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

- Un piano per l'allestimento di classi e laboratori "Next generation classrooms": - disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; - progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione; - formazione specifica per i docenti; - misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici; - collegamento con INDIRE "Avanguardie educative". La dimensione "didattica" dell'innovazione per superare modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale, e allestire ambienti di apprendimento che favoriscano un approccio reticolare alla conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere. Ambienti di apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente progettati dal docente, in cui sia allestito un variegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie e strumenti di scaffolding . Oltre la lezione tradizionale centrata sulla trasmissione del sapere, è quindi necessario proporre differenti tipologie di attività didattiche che siano orientate al problem solving, al learning by doing e al reflective learning.

Firmato digitalmente da Sandra Raggi

BSIC835008 - A077BF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006144 - 10/10/2022 - I.1 - U
BSIC835008 - A077BF0 - CIRCOLARI DIRIGENTE - 0000037 - 10/10/2022 - ATA e Docenti - U

d) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

- Criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione

e) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio:

- Individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza

f) ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

- Proposte al Consiglio di Istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni nel corso dell' anno scolastico 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, in relazione a eventuali sopraggiunte necessità.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno sia proficuo e contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Sandra Raggi

Firmato digitalmente da Sandra Raggi