



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

BSIC835008

I. C. STATALE ADRO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Possibilità di valorizzazione delle diversità. L'incidenza relativamente bassa degli allievi extracomunitari, 12%, può permettere di lavorare più efficacemente sull'inclusione.

VINCOLI

L'ampliamento dell'offerta formativa anche in orario extracurricolare diventa difficilmente realizzabile visto il livello socio economico delle famiglie. Le varie etnie si legano fra loro ma non con le altre etnie.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Collaborazione positiva con associazioni attive sul territorio, gruppi di volontariato, Alpini, ambulanza.

VINCOLI

Il contributo economico dell'ente locale è limitato. Non vengono finanziati i progetti didattici.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

I plessi sono raccolti nella stessa area. E' una scuola priva di barriere architettoniche. Ci sono ampi spazi verdi all'esterno della struttura.

VINCOLI

Le risorse economiche disponibili sono insufficienti. I proiettori delle LIM sono tecnicamente carenti di efficienza luminosa perché installati 5 anni fa, è necessario aggiornare la strumentazione tecnologica, i laboratori informatici e le postazioni di pc per rendere fruibile agevolmente il registro elettronico da parte di tutto il personale. La viabilità per l'accesso a scuola da parte dei genitori quando portano e prelevano i figli a scuola è difficoltosa.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il personale docente ha una percentuale alta di insegnanti giovani.

VINCOLI

Serve un piano di formazione degli insegnanti per la didattica sia in riferimento alla certificazione delle competenze sia per rispondere agli allievi con bisogni educativi speciali.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Realizzazione di percorsi di potenziamento della lingua Inglese rivolti agli allievi della Scuola Secondaria con Certificazione finale Cambridge Facoltativa.

Risultati

23 certificazioni Cambridge effettuate nell'anno scolastico 2018-19.

Evidenze

Documento allegato: 6-allegato_6_calendarioattività.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Attività extrascolastica di potenziamento musicale nella Scuola Secondaria di primo grado: progetto "Merry orchestra".

Risultati

Coinvolgimento di 62 allievi della Scuola Secondaria.

Evidenze

Documento allegato: Merryorchestra.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Proposta di attività extrascolastiche attraverso progetti PON:
PROGETTO "ENGLISH IN ACTION"
PROGETTO "MARIONETTE IN LIBERTÀ": I BAULI MAGICI DEL PATRIMONIO MUCCHETTI
IL TEATRO SOCIALE I° "CECHINO, MARCOLFA E I LORO COMPAGNI"

Risultati

Tutti i progetti preventivati sono stati attuati.

Evidenze

Documento allegato: 6-allegato_6_calendarioattività.pdf

il nostro istituto si prefigge lo scopo di perseguire nei prossimi anni questi obiettivi didattici che sono inseriti nel piano di miglioramento ma che sono stati raggiunti solo in parte.

1. Piena attuazione di una didattica per competenze con particolare attenzione ad ampliare il percorso di realizzazione di U.D.A. per competenze nelle classi quinte della Scuola Primaria e nelle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado.

2. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese.

3. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

4. Ampliamento strutturale dell'offerta formativa di Istituto con proposte didattiche facoltative extrascolastiche miranti al recupero ed al potenziamento.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Gradimento dei servizi scolastici, questionario genitori.

Documento allegato: Risultati INVALSI