# Istituto Comprensivo di Adro Secondaria 1°

# GradoMatrice curricolare di Spagnolo

# Classe Prima

## ANALISI LINGUISTICA

| MORFOSINTASSI | LINGUISTICA DEL TESTO | SOCIOLINGUISTICA | SEMANTICA/ LESSICO |
|---|---|---|---|
| ● ARTICOLI: riconoscere ed usare gli articoli determinativi e indeterminativi (UN/UNOS, UNA/UNAS).<br>● PRONOMI PERSONALI: riconoscere e sapere utilizzare i pronomi personali soggetto e complemento oggetto.<br>● SOSTANTIVI: riconoscere e saper utilizzare le forme del singolare e del plurale.<br>● VERBO: riconoscere e saper utilizzare le forme affermativa, interrogativa e | ● TESTO DESCRITTIVO: descrivere se stessi o altre persone, la propria famiglia,gli animali, l'ambiente domestico, il tempo libero, la scuola. | ● MESSAGGIO: il saluto in baseal ricevente, presentazione di sé e degli altri, la provenienza, descrizione di persone e cose, descrizione dei rapporti familiari e degli animali, esprimere il possesso, descrizione dell'ambiente domestico, espressione del tempo e dell'orario | ● ARRICCHIMENTO DEL LESSICO DI BASE NEISEGUENTI CONTESTI COMUNICATIVI: provenienza e nazionalità, descrizione di persone e oggetti, la famiglia e gli animali,la casa e l'ambiente domestico l'orario, il tempo libero e le materie scolastiche |

| | | | |
|---|---|---|---|
| negativa dei verbi SER, Il PRESENTE DE INDICATIVO delle forme regolari e delleforme irregolari ( IR/ TENER/ESTAR;VENIR e i verbi con CAMBIO VOCÁLICOE-IE) delle tre coniugazioni AR/ER/IR. Uso in contrasto SER/ESTAR e HAY/ESTAR<br><br>● AGGETTIVI POSSESSIVI: riconoscere gli aggettivi possessivi e saperli utilizzare,riuscendo ad associarli a persone/ oggetti/animali in modo corretto.<br><br>● AGGETTIVI E PRONOMI DIMOSTRATIVI: riconoscerli e saperli utilizzare al singolaree al plurale.<br><br>● IAGGETTIVI E PRONOMIRELATIVI (QUE/DONDE)<br><br>● AGGETTIVI E PRONOMI INDEFINITI (ALGO/NADA/ ALGUÍEN/NAD IE)<br><br>● P R E P O S I Z I O N I : riconoscereesaper usare le preposizionidi luogo e di tempo. | | | |

# Istituto Comprensivo di Adro Secondaria 1° Grado

## Matrice curricolare di Spagnolo

## Classe Seconda

| ANALISI LINGUISTICA | | | |
|---|---|---|---|
| **MORFOSINTASSI** | **LINGUISTICA DELTESTO** | **SOCIOLINGUISTICA** | **SEMANTICA/ LESSICO** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • PRONOMII E AGGETTIVI POSSESSIVI: riconoscerli edutilizzarli in modo appropriato,<br><br>• VERBI: riconoscere ed utilizzare: i verbi pronominali (GUSTAR/ PARECER /ENCANTAR..), i verbi irregolari con cambio vocalico O-UE, E-I; saper riconoscere ed utilizzare i verbi irregolari"oir e decir", iverbi irregolari alla prima persona singolare, verbi "pedir/preguntar" usati in contrasto, il verbo "ir+preposizioni. Riconoscere ed utilizzare in contrasto PEDIR/ PREGUNTAR. Riconoscere ed utilizzare ESTAR+GERUNDIO per azioniin corso di svolgimento.<br>Perifrasi verbali per | • TESTO NARRATIVO: descrivere le proprieabitudini e preferenze, gli sport,i luoghi e i servizi della città, i monumenti il tempo atmosferico.<br><br>• TESTO DESCRITTIVO: descrivere la propria routine quotidiana.<br><br>• TESTO REGOLATIVO: esplicitare le regole daosservare in classe o acasa.<br><br>.<br><br>• TESTO INFORMATIVO: ricavare specifiche informazioni | • MESSAGGIO: parlare degli orari, dei luoghi geografici e delle vacanze, parlare delle preferenze; esprimere accordo o disaccordo; chiedere e fornire indicazioni stradali; indicare ecomprendere distanze in termini di spazio e tempo; descrizione della città, descrizione della routine quotidiana, parlare del tempo atmosferico. | • ARRICCHIMENTO DEL LESSICO DI BASE NEI SEGUENTI CONTESTI COMUNICATIVI: la routine quotidiana, lafrequenza delle azioni e l'orario, il tempo libero, lo sport, gli hobby; mezzi di trasporto, luoghi di interesse e città; musica, cantanti e gruppi famosi; generi cinematografici |

| | | | |
|---|---|---|---|
| esprimere obbligo, necessitào divieti con<br>• HAY QUE/TENER QUE. Espressioni future con verbi alPRESENTE DE INDICATIVO+MARCADORES<br>• DE TIEMPO FUTURO IR A +INFINITIVO/ e DENTRO DE+CANTIDAD DE TIEMPO<br>• PREPOSIZIONI: di luogo etempo.<br>• CONGIUNZIONI Y/E, O/ U | • EMAIL E LETTERA<br>• DIARIO | | |

# Istituto Comprensivo di Adro Secondaria 1°

# GradoMatrice curricolare di Spagnolo

# Classe Terza

## ANALISI LINGUISTICA

| MORFOSINTASSI | LINGUISTICA DEL TESTO | SOCIOLINGUISTICA | SEMANTICA/ LESSICO |
|---|---|---|---|
| • VERBO: Riconoscere e saper utilizzare el INPERFECTO dell'indicativo Riconoscere e sapere utilizzare il PRETÉRITO PERFECTO Riconoscere e saper utilizzare i participi passati irregolari. Riconoscere e saper utilizzareil PRETÉRITO INDEFINIDO.<br>• Saper collocare gli eventi nelpassato, distinguere ed utilizzare correttamente il "PRETÉRITO IMPERFECTO, PERFECTO e INDEFINIDO,<br>• Riconoscere e saper usare elIMPERATIVO AFIRMATIVO delle seconde persone singolari e plurali. Riconoscere e saper utilizzarein contrasto ir/ venir, traer/llevar, quedar/ quedarse.<br>• Riconoscere e saper | • TESTO NARRATIVO: descrivere e fornire informazioni essenziali riguardo allasalute, all'abbigliamento e ai vari tipi di negozio, al ristorante, ai viaggi, alle vacanze sia al presente che al passato; proporre e organizzare attività e incontri.<br>• TESTO DESCRITTIVO: descrivere e mettere a confronto persone, luoghi o oggetti; dare consigli.<br>• TESTO PUBBLICITARIO E SLOGAN<br>• TESTO ARGOMENTATIVO: ipotesi e conseguenze | • MESSAGGIO: chiedere e dare informazioni al presente e al passato riguardo a viaggi, vacanze ed esperienze; ordinare cibo e bevande in un ristorante e fare acquisti in un negozio di abbigliamento; comprendere un'ordinazione al ristorante; chiedere e accordare permessi; fare, accogliere e rifiutare richieste; fornire consigli ed esprimere la propria opinione | ARRICCHIMENTO DEL LESSICO DI BASE NEI SEGUENTI CONTESTI COMUNICATIVI: parti del corpo, sensi, problemi di salute e rimedi; abiti, accessori e informatica, libri e film, il ciboe i piatti, la tavola e il ristorante viaggi, vacanze; strumenti tecnologici; eventi della vita; studio, lavoro e carriera scolastica e previsioni future; clima, cambiamento climatico e disastri naturali. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| utilizzare in contrasto iverbi SER/ESTAR<br><br>• COMPARATIVI: Riconoscere e saper utilizzare il comparativo<br>• PREPOSIZIONI: saper riconoscere ed utilizzare POR/PARA. Riconoscere la differenza tra desde e<br>• PRONOMI: riconoscere ed utilizzare i pronomi complemento INDIRECTO eDIRECTO con l'imperativo | • TESTO INFORMATIVO<br>• DIARIO<br>• EMAIL E LETTERA | | |